

Distrito Escolar Independiente Consolidado Goose Creek

Política de Participación Familiar y de los Padres

2020-2021

Nuestra Filosofía: La filosofía del distrito abarca la provisión de un programa educativo integral y de calidad que satisface las necesidades de todos los estudiantes. Las necesidades sociales, emocionales, físicas y académicas de los estudiantes deben ser satisfechas para servir adecuadamente al niño en “todos los aspectos”.

Declaración de Propósito: Goose Creek CISD se compromete a promover la participación de los padres brindando oportunidades para que los padres participen en una comunicación regular, mutuamente y significativamente que involucre el aprendizaje académico de los alumnos y las actividades escolares.

Para cumplir con la ley de *Every Student Succeeds Act*, cada distrito escolar que recibe fondos de *Title I* elaboran juntamente con los padres una política por escrito de la participación de los padres. Esta política establece las expectativas del distrito en la participación de los padres.

El Distrito:

- 1) Incluirá a los padres en el Equipo de Planificación del *Title I* del distrito para que participen en el desarrollo del plan *Title I* y en el proceso de revisión y mejoramiento escolar el cual se distribuye a los padres.
- 2) Asegurará que las escuelas de *Title I* cumplan con la participación de los padres y los requisitos de notificación a los padres de la legislación de *Every Student Succeeds Act* al designar y gastar los fondos del *Title I* para actividades de participación de los padres.
- 3) Proporcionará capacitación del personal a nivel de la escuela y del distrito para coordinar, ayudar técnicamente y apoyar a la facultad y al personal en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de los padres para mejorar el desempeño académico y del rendimiento escolar.
- 4) Proporcionará capacitación del personal a nivel de escuela y del distrito para desarrollar la capacidad de las escuelas y la de los padres para una mayor participación de los padres al proporcionar materiales y capacitación sobre la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de los padres.
- 5) Proporcionará sesiones de Participación de la Familia y los Padres que sean de naturaleza educativa y facilitar actividades diseñadas para que los padres trabajen con sus hijos tales como noches de alfabetización familiar, talleres de currículo a nivel de grado, talleres de "hazlo y llévalo", etc...
- 6) Las sesiones de Participación Familiar y de los Padres se llevarán a cabo con horarios y lugares para garantizar la mayor participación posible de los padres y la familia. Se podrá proporcionar servicios de traducción y cuidado de niños para asegurar la participación y asistencia de los padres. Se mandarán avisos por escrito para informar y atraer a tantos padres como sea posible.
- 7) Se apoyará a las escuelas en la coordinación e integración de la participación de padres de *Title I* con los programas de desarrollo de la primera infancia, así como la coordinación de transición de nivel del grado para preparar mejor a los estudiantes para un triunfo académico.
- 8) Proporcionará a los padres anualmente de la información del rendimiento académico de la escuela. Cada escuela brindará asistencia con la interpretación de los resultados de la evaluación para incluir una descripción y explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, de las formas de evaluación utilizadas para medir el progreso del estudiante y de los niveles de competencia que se espera que los estudiantes cumplan.

- 9) Se asegurará de que las escuelas de *Title I* proporcionen documentos por escrito relacionados con la escuela y programas para los padres, con reuniones y otras actividades en un formato en el que los padres puedan entender. Se proporcionarán traducciones orales con la información del *Title I* a los padres que lo soliciten.
- 10) Se realizará una encuesta de *Title I* en todo el distrito para la evaluación anual del contenido y la efectividad de la política de participación de padres para determinar su efectividad para aumentar la participación de los padres al:
 - identificar las barreras para participar en las actividades en que los padres del *Title I* participan, con especial atención a los padres de bajos recursos, discapacitados, con lenguaje limitado de inglés, de educación limitada o que pertenezcan a minorías raciales o étnicas
 - usar los resultados de la encuesta para diseñar estrategias para una participación más efectiva para los padres
- 11) Cada escuela llevará a cabo anualmente una revisión del programa *Title I*. Los padres trabajarán con el personal para revisar la política de Participación Familiar y de los Padres de la escuela, así como del Pacto Escolar. La revisión se enfocará en aumentar la calidad académica de la escuela a través de la participación familiar y de los padres.

Esta política fue revisada, corregida y aprobada por el Comité de Evaluación del Programa de Goose Creek CISD el 27 de mayo del 2020 y estará vigente durante el período escolar 2020-2021.